



Quinta de Tuberais Ensino Profissional de Cinfães E. M.

Nipc 504 615 858

Apartado 1

4691-909 Cinfães

tlf 255 560 080 fax 255 560 089

geral@epcinfães.pt

www.epcinfães.pt

Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola Profissional de Cinfães

Setembro de 2019

Cofinanciado por:



Fundo Europeu
Estrutural e de Investimento

1/5

Introdução

A Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola obedece aos princípios e critérios definidos na lei e organiza-se de acordo com as grandes linhas orientadoras do Projeto Educativo da Escola Profissional de Cinfães.

A área de Cidadania e Desenvolvimento constitui -se como uma área de trabalho transversal, de articulação disciplinar, com abordagem de natureza interdisciplinar. Mobiliza os contributos de diferentes componentes de currículo ou de formação, áreas disciplinares, disciplinas ou unidades de formação de curta duração, com vista ao cruzamento dos respetivos conteúdos com os temas da estratégia de educação para a cidadania da escola, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos de cada turma.

I. Domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar em cada nível e ciclo de educação e ensino

Domínios obrigatórios:

- Direitos Humanos
- Igualdade Género
- Interculturalidade
- Desenvolvimento
- Sustentável
- Educação
- Ambiental
- Saúde

Domínios opcionais:

- Empreendedorismo
- Mundo do Trabalho
- Segurança, Defesa e Paz
- Bem-estar animal
- Voluntariado

Cofinanciado por:



Fundo Europeu
Estrutural e de Investimento

2/5

II - Organização

Na Escola Profissional de Cinfães, na área de Cidadania e Desenvolvimento, os domínios a tratar (ano letivo 2019/2020 serão :

1º ano – Turma de Técnico de Restaurante-bar e Cozinha -Pastelaria

- Igualdade de género
- Saúde

2º ano- Técnico de Restaurante-bar e Técnico de Cozinha-Pastelaria

- Sexualidade
- Desenvolvimento sustentável

A abordagem privilegiará a forma de um Projeto Integrador, no qual confluirão competências e conhecimentos de várias disciplinas e/ou áreas disciplinares, sob coordenação do respetivo Orientador Educativo. Poderá ser desenvolvida com outras tipologias de trabalho como a coadjuvação e/ou funcionamento por justaposição de várias disciplinas envolvidas, salvaguardando sempre a intencionalidade pedagógica da estratégia a implementar.

Será feito emitido um certificado por aluno, no qual se regista a participação no respetivo Projeto.

III. Interligação dos conhecimentos, valores e as práticas em Cidadania e Desenvolvimento

Assumirá a forma de Projeto Integrador, o qual poderá contemplar campanhas, participação em atividades da Comunidade ou outro tipo de mobilização transversal das componentes curriculares.

IV. Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a desenvolver

O Conselho de Turma definirá, de forma que considera mais adequada e oportuna, as áreas de competências a desenvolver em cada projecto e/ou situação de aprendizagem. Serão tratadas ao longo do ano todas as áreas de competência do Perfil do aluno, a saber:

- Linguagens e Textos
- Informação e Comunicação
- Raciocínio e Resolução de Problemas
- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

Cofinanciado por:



Fundo Europeu
Estrutural e de Investimento

3/5

- Relacionamento Interpessoal
- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- Bem-Estar, Saúde e Ambiente
- Sensibilidade Estética e Artística
- Saber Científico, Técnico e Tecnológico
- Consciência e Domínio do Corpo

V. Desafios

Continuar com a participação em atividades locais, que concretizem aprendizagens relevantes e muito associadas ao saber em ação.

Desenvolvimento do Projeto **“Bio...horta – Da terra à mesa...”**

“Projeto segurança +...” com participação da ACT, Bombeiros Voluntários de Cinfães e GNR.

Outros...

Saudáveis e iguais

Semana europeia do desporto

Dia da alimentação

Torneios de futebol e basquetebol

Ao encontro do futuro

Ser mais Europa

Ao encontro da nossa identidade

Parlamento dos jovens

Os ingredientes mágicos

Registo das experiências de participação e vivência dos alunos, nos certificados a emitir.

VI. Avaliação da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola

Indicadores de impacto na cultura escolar

Número de situações de indisciplina

Cofinanciado por:



UNIAO EUROPEIA
Fundos Europeus
Estruturais e de Investimento

4/5

Número de atividades desenvolvidas na Escola por entidades / indivíduos da comunidade local

Número de alunos que participam em projetos e em atividades escolares não letivas

Percursos Diretos e aprovação no ano de escolaridade.

Número de alunos participantes em sessões de discussão pública sobre questões de cidadania

Monitorização e avaliação da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola

.Registos em atas de reuniões de Conselho de turma

.Relatório anual

.Projeto AVES

Cinfães, outubro de 2019

Cofinanciado por:



UNÃO EUROPEIA
Fundos Europeus
Estruturais e de Investimento

5/5