

PLANO PARA A IGUALDADE

DA

QT-EPC-EM

UNIPESSOAL, LDA

2018-2021

Plano Para a Igualdade

Com a apresentação do Plano para a Igualdade a QT-EPC-EM, Unipessoal Lda assume o compromisso de contribuir ativamente para a melhoria dos indicadores de género, na comunidade educativa da Escola Profissional de Cinfães e a progressiva redução das desigualdades e assimetrias existentes entre homens e mulheres.

Dado o objeto social bem como a reduzida dimensão da empresa, o plano ora elaborado norteará a atuação orientado por grandes objetivos, para os quais concorrem medidas a implementar de 2018 a 2021. Tratando-se de uma organização com o fim último de formação profissional, entende-se como inerente a toda a prática letiva e não letiva a garantia de Igualdade de oportunidades.

Nortearemos a nossa intervenção pelos seguintes objetivos:

1. Salvaguardar os Princípios da Igualdade de Género e da Não Discriminação entre mulheres e homens na QT-EPC-EM Unipessoal, Lda /Escola Profissional de Cinfães;
2. Garantir as condições do Princípio de Igualdade de Género na gestão dos recursos humanos;
3. Promover a participação dos trabalhadores e das trabalhadoras na definição de medidas relativas à Igualdade de Género e Não Discriminação entre mulheres e homens;
4. Fomentar a integração no plano de formação de ações no âmbito da Igualdade de Género;
5. Promover a existência de medidas de apoio aos/às trabalhadores/as com vista a facilitar a conciliação entre a vida profissional e pessoal/familiar.

O processo de implementação do Plano de Igualdade fica a cargo do Conselho de Gerência / Direção da Escola Profissional, convocando os colaboradores necessários, em conformidade com as circunstâncias.

Proceder-se-á ao reajustamento das ações, a partir dos resultados da avaliação, ponderando as correções a introduzir no processo e a redefinir o plano de ações, se necessário.

Cinfães, maio de 2018.

Plano de ação para a Igualdade da QT-EPC-EM, Unipessoal, Lda

| OBJETIVOS | MEDIDAS | INDICADORES | CALENDARIZAÇÃO | RESPONSABILIDADE | OBSERVAÇÕES |
|---|--|-------------------------|----------------|---|-------------|
| 1.Salvaguardar os Princípios da Igualdade de Género e da Não Discriminação entre mulheres e homens na QT-EPC-EM Unipessoal, Lda /Escola Profissional de Cinfães | Inclusão do Princípio da Igualdade de Género no Plano de Atividades, | Ações/Sessões temáticas | Anual | Conselho de Gerência/ Direção da Escola | |
| | Divulgação do <i>Nosso Código de Conduta</i> , | Tomada de conhecimento | Trénio | Conselho de Gerência/ Direção da Escola | |
| 2.Garantir as condições do Princípio de Igualdade de Género na gestão dos recursos humanos | | Situações de apoio | Trénio | Conselho de Gerência/ Direção da Escola | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|--------|---|--|
| | Desenvolvimento e promoção de orientações que facilitem a conciliação do horário de trabalho com a vida familiar. | | | | |
| 3.Promover a participação dos trabalhadores e das trabalhadoras na definição de medidas relativas à Igualdade de Género e Não Discriminação entre mulheres e homens | Recolha de sugestões para a definição de medidas relativas à Igualdade de Género e Não Discriminação entre mulheres e homens | Respostas ao Projeto AVES | Trénio | Conselho de Gerência/ Direção da Escola | |
| 4.Fomentar a integração no plano de formação de ações no âmbito da Igualdade de Género | Incentivo a igual participação de mulheres e homens em processos de aprendizagem ao longo da vida | Ações frequentadas | Trénio | Conselho de Gerência/ Direção da Escola | |
| | | Situações de apoio | Trénio | Conselho de Gerência/ Direção da Escola | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>5. Promover a existência de medidas de apoio aos/às trabalhadores/as com vista a facilitar a conciliação entre a vida profissional e pessoal/familiar</p> | <p>Recolha de sugestões, através da realização de questionários, que permitam aferir o grau de satisfação dos trabalhadores/as, em relação às condições criadas para facilitar a conciliação da vida familiar/pessoal e profissional</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|